

Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información

**OPTATIVAS DE TEMAS SELECTOS DE
BIBLIOTECOLOGÍA**

(PROGRAMAS DE ESTUDIO)

INDICE

TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA I Curso: Desarrollo de habilidades informativas	3
TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA I Curso: Introducción a las políticas de información I	10
TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA III Curso: Web semántica e internet invisible	15
TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA IV Curso: Organización y control de materiales antiguos	17

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA I

CURSO: DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS

SEMESTRE: SÉPTIMO

Lic. Ismael Ávila Robles

CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
0168	2		4

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO

Conocer la teoría del desarrollo de habilidades informativas para aplicarla en la creación de programas que permitan localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Alfabetización Informativa

- 1.1. Definición
- 1.2. Problemas de la alfabetización informativa
- 1.3. Nuevo rol para las bibliotecas y bibliotecarios
- 1.4. Normas de la alfabetización informativa

Unidad 2. Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)

- 2.1 Modelos para el DHI
- 2.2 Elementos para el DHI
 - 2.2.1 Cuadernos
 - 2.2.2 Guías o trípticos
 - 2.2.3 Tutoriales

- 2.2.4 Presentaciones en video
- 2.2.5 Seminarios y cursos
- 2.2.6 Presentaciones en clase
- 2.3 Análisis de programas de DHI existentes.

Unidad 3 Desarrollo de un programa de DHI en una comunidad específica.

- 3.1 Tipos de comunidad
- 3.2 Elementos deseables para el tipo de comunidad
- 3.3 Colaboración estratégica
- 3.4 Evaluación de programas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral
Ejercicios dentro del aula
Ejercicios fuera del aula
Lecturas obligatorias

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Asistencia 20%
Exposición 40%
Trabajo Final 40%

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

ANUIES. *La educación superior en el siglo XXI: líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES.* México: ANUIES, 2000. 260 p. Disponible en:

Arellano Rodríguez, J. Alberto. *Guía para la formación de usuarios de la información.* México: SEP, 1994.

Baró I Llambias, M. ; Mañá Terré, T. *Formarse para informarse.* Madrid: Celeste, 1996.

Chile. Comisión Presidencial de Nuevas Tecnologías de la Información. *Propuestas para impulsar tecnologías de la información en Chile.* Santiago, La Comisión, 1999.

Cortés, Jesús y Jesús Lau (Compiladores). *Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje.* México: UACJ, 2004. Disponible en:

Gómez-Hernández, José A. *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información: guía para docentes, bibliotecarios y archiveros*. España. Murcia. 2000.

Gómez Palacio y Campos, Carlos. *Comunicación y educación en la era digital*. México, D.F. : Editorial Diana. 1998.

Gros, Begoña y José Aguayos. *Pantallas, juegos y educación :la alfabetización digital en la escuela*. Bilbao : Desclée de Brouwer,2004.

Hernández Salazar, Patricia. *La formación de usuarios de la información en instituciones de educación superior*. México: CUIB, 1998.

Integrando el Centro de Recursos para el Aprendizaje al Currículum :Seminario Internacional de Bibliotecarios Escolares. Santiago, Chile. Ministerio de Educación, Programa MECE Media, 1999.

Lau, Jesús y Jesús Cortés. (Compiladores) *Desarrollo de Habilidades Informativas en Instituciones de Educación Superior*. México: UACJ, 2000. Disponible en: http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Primer_DHI.pdf

Lau, Jesús y Jesús Cortés. (Compiladores) *La Instrucción de Usuarios ante los Nuevos Modelos Educativos*. México: UACJ, 2000. Disponible en: http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Segundo_DHI.pdf

Palacios Salinas, Carolina y Ma. Guadalupe Vega Díaz. Factibilidad de educación de usuarios de la información en escuelas primarias públicas del Distrito Federal (México). México, CUIB, 2000.

Remetería P., Ariel. El Sistema Bibliotecario Universitario Chileno y el Acceso a la Información: Las Bibliotecas del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas en la Sociedad de la Información." (Extractos de los Contenidos del Documento Original). Santiago de Chile. Comisión de Estudios y Catastro de la CABID. 2002. Disponible en: <http://www.cabid.cl/doctos/cabid1.pdf>

Svinicki, M.Q y Schwaart. B.A. *Formación de profesionales y usuarios de bibliotecas: aprendizaje y diseño de instrucción*. Madrid. etc. : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991.

UNESCO. La UNESCO y la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. Paris: UNESCO, 2002.

Ponencias

Cortés, Jesús. "Semejanzas y diferencias entre estudiantes norteamericanos y mexicanos como usuarios de la información. Una aproximación a su estudio". XI Foro Transfronterizo de Bibliotecas Chihuahua, Chih., Marzo de

2005. Presentación PTT Disponible en:
<http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PPT/ponChih2005.htm>

Cortés, Jesús. "*Competencias informativas y comunidades de aprendizaje: nuevos escenarios para los programas de formación de usuarios.*" X Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán, Mérida, Yucatán, octubre 2-3, 2003. Documento PDF Disponible en:
<http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/Ponmerida03.pdf>

Cortés, Jesús. "*Desarrollo de habilidades informativas en sistemas universitarios: ¿Por qué y para quién?*" Mesa Redonda sobre Formación de Usuarios, XXX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Morelia, Mich., mayo 5 -7, 1999. Presentación PPT | Documento PDF Disponible en:
<http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/PonAMBAC99.pdf>

Cuevas Saavedra, Claudia. El bibliotecario: el profesional del próximo decenio ... usuario y proveedor de información. En: III Congreso de Bibliotecología, II Encuentro Nacional, I Internacional de Usuarios de CD-ROM (1197, Valdivia, Chile). Trabajos. Valdivia, Chile, 1997.

Cuevas Saavedra, Claudia. *Formación de usuarios y biblioteca universitaria: Otro planteamiento.* Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Académico Jornada Parcial Escuela de Bibliotecología. Universidad Tecnológica Metropolitana.

Culebra y Vives, Cecilia y Ma. Dolores Medina y de la B. "Formación de usuarios en bibliotecas universitarias del Distrito Federal". En: Memorias Jornadas Mexicanas de Bibliotecología (14 : Zacatecas, Zac. 1983). México: AMBAC, 1983. pp. 69-86.

Gaete Zúñiga, Alicia y Elvira Saurina de Solanes, y David Leiva González. Promoviendo el desarrollo de habilidades informativas en los estudiantes de Educación. IX Conferencia Internacional de Bibliotecología 23 – 25 octubre, 2002. Resumen disponible en PDF en:
http://www.bibliotecarios.cl/conferencia_2002/ponencias/agaete.pdf

González B., Daniel y Ma. Bernarda Hormazabal. "El desafío de la implementación de Programas de Desarrollo de Habilidades en la Universidades: una mirada desde la Universidad Católica del Maule". Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en:
<http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-catolica%20del%20maule.pdf>

González Cortez, Manuel Alex y Elia Muñoz Castillo. "Experiencias de la Universidad de Concepción en la Formación de Usuarios de Bibliotecas." Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en:
<http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-concepcion.pdf>

Lau, Jesús. *"Aprendizaje y calidad educativa: papel de la biblioteca."* Conferencia: Seminario "Bibliotecas y calidad de la educación." Sistemas de Bibliotecas, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, mayo 2, 2000. [Presentación PPT](#) | [Documento PDF](#)

Lau, Jesús. *"Información: Insumo básico de la educación orientada al aprendizaje."* Conferencia magistral, VI Coloquio de Bibliotecarios, Feria Internacional del Libro, FIL '99, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jal., México, noviembre 29-diciembre 1ro., 1999. [Presentación PPT](#) | [Documento PDF](#) disponible en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/ponfil99.pdf>

Lau, Jesús y Jesús Cortés. *"Information Skills for Life-Long Learning / Habilidades informativas para el aprendizaje de toda la vida."* 65th IFLA Council and General Conference, Bangkok, Thailand, August 20-27 , 1999. [Presentación PPT \(Español\)](#) | [Documento PDF](#) disponible en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/ponmedellin01.pdf>

Lau, Jesús y Jesús Cortés. *"Patron Empowerment to Use Library Gateways in LID Countries: The Case of Mexico."* A paper for the User Education Round Table Meeting "Library Gateways", IFLA'97 General Conference, Copenhagen, Denmark; Agosto 29-Sep. 6, 1997. [Documento PDF](#) disponible en: <http://bivir.uacj.mx/lau/Curriculum/Ponencias/PDFs/ponif97.pdf>

Lau, Jesús y Jesús Cortés. *"La agenda rezagada: la formación de usuarios de sistemas de información."* VII Coloquio de Automatización de Bibliotecas, Universidad de Colima, Colima, México. 1995. | [Documento PDF](#) disponible en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/poncol95.pdf>

Martínez Arellano, Filiberto Felipe. "Educación, información y bibliotecas." En Añorve Guillén, Martha Alicia y Elsa M. Ramírez Leyva, comps. Los grandes problemas de la información en la sociedad contemporánea: Memoria del XIX Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de la Información, 28, 29 y 30 de agosto de 2001. México: UNAM, 2002.

Matus Sepulveda, Gladys y Pilar Fibla R. "Alfabetización en Información: una revolución en las universidades." Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en: <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-playa-ancha.pdf>

Moya Grijalva, Ana Lilian y Jesús Cortés. "Propiciando entornos de aprendizaje en las universidades mexicanas con apoyo de normas e indicadores". Ponencia presentada en el 3er. Encuentro Tercer Encuentro sobre Desarrollo de Habilidades Informativas. Cd. Juárez, Chih., octubre 10-12 de 2002.

Pasadas-Ureña, Cristóbal "La acreditación europea/internacional de aptitud para

el manejo (básico/avanzado) de la información: ¿un reto a aceptar?", *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (12ª.2002.Málaga): Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios*. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2002, pp.335-343.

Pasadas Ureña, Cristóbal. "Certificado Internacional de Alfabetización en Información: ¿un reto para el ... milenio? Ponencia presentada en la 37ª Reunión Nacional de Bibliotecarios. Buenos Aires, 14 de Abril de 2003.

Pasadas-Ureña, Cristóbal. Materiales en castellano sobre alfabetización en información: primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA. 67th IFLA Council and General Conference, Boston, Mass. Agosto 16-25, 2001. Documento PDF disponible en: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf>

Quijano Alvaro y Guadalupe Vega, "Valor agregado y desarrollo de habilidades informativas: un enfoque sistémico". En: XXXII Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires, 14 de abril de 1998. Publicado posteriormente en: Referencias, vol.3, no.2, agosto de 1998. 44-50.

Rojas Vivallo, Ma. Alejandra y Gabriela Ortúzar F. "Programa de Formación de usuarios en el Uso e Recursos de Información." Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en:<http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-chile.pdf>

Saurina de Solanes, Elvira y Alicia Gaete Zúñiga, y Virginia Leyton. "hechos relevantes, logros y desafíos del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile: realizados en el área del Desarrollo de Habilidades Informacionales." Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en: <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-catolica.pdf>

Somoza, M. "Tutoriales telemáticos interactivos: nuevos modelos para nuevos entornos didácticos", *8ªs Jornadas Españolas de Documentación, FESABID*. Barcelona: FESABID, 2003, pp.477-484.

Sonntag, Gabriela. "Incorporando habilidades informativas al currículum". En: Memorias de las XXX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (30 : Morelia, Mich. : 1999). México, D.F.: AMBAC, 2000, pp.154-157.

Srytrova T., Drahomira y Angela Peragallo C., y Juana Quezada E. "Programa de Educación en Información (P.E.I.) en la Universidad Católica del Norte: como parte del nuevo modelo educativo". Taller sobre programas de Educación en Información, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre, 2004. PPT disponible en: <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/uc-norte.pdf>

Tiscareño, Ma. Lourdes y Berenice Mears. "Propuesta de aplicación de una de las normas de la ACRL en un curso de formación de usuarios". 3er. Encuentro de Desarrollo de Habilidades Informativas, Cd. Juárez, Chih., Octubre, 10-12, 2002. Documento PDF disponible en: [http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/BMears LTiscareño.pdf](http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/BMears_LTiscareño.pdf)

Vega Díaz, Maria Guadalupe. "Formación de usuarios de la información y tecnologías". En: *Memorias de las XXXII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*. México, D.F.: AMBAC, 2002, pp.211-219.

Tesis

Angulo Marcial, Noel. El concepto de alfabetismo en información en el contexto de la bibliotecología latinoamericana. Proyecto de tesis doctoral, Programa de Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM, 2003.

Benito Morales, F. Del dominio de la información a la mejora de la inteligencia. Diseño, aplicación y evaluación del programa HEBORI (habilidades y estrategias para buscar, organizar y razonar la información: tesis doctoral. Murcia: Universidad de Murcia, 1996.

Palacios, Carolina. Hábitos de estudio y desarrollo de habilidades para el uso de la información. (Tesis. Maestría en Educación. Universidad Anáhuac). México: La Autora, [en proceso]

Pastor Moran, Mar. *La formación de usuarios*. Memoria de Diplomatura. Salamanca : La autora, 1991.

Vega Díaz, Maria Guadalupe. Formación de usuarios de la información en instituciones de educación superior: un enfoque sistémico. (Tesis. Maestría en Bibliotecología. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM). México: La Autora, 2003.

Velez Salas, Ma. Cecilia. Metodología para el diseño de programas de educación de usuarios en bibliotecas universitarias. (Tesis. Licenciado en Bibliotecología. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM). México: La Autora, n.d.

OTROS

Tutorial (guía de auto-aprendizaje) para estudiantes de la Pontificia Universidad de Chile: http://www.puc.cl/sw_educ/gnosis/portada.htm Mas información disponible en <http://web.simmons.edu/~chen/nit/NIT'90/131-gae.html>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COORDINACIÓN DE BIBLIOTECOLOGÍA

TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA II

CURSO: INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS DE INFORMACIÓN

SEMESTRE: SÉPTIMO

Lic. Elsa Margarita Almada Navarro

CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
0174	2		4

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO:

Comprender el alcance e importancia de las políticas de información para los servicios y procesos bibliotecológicos.

Objetivos específicos

1. Conocer algunos conceptos y bases teóricas de las políticas de información para aprender a analizar, criticar, evaluar, proponer, diseñar e implantar políticas de información.
2. Comprender la importancia del contexto social para el análisis y diseño de políticas de información.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Información y Sociedad.
 - a. Definiciones y conceptos
 - b. Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento
 - c. Diversidad cultural y sociedad multicultural del conocimiento

2. Información y Sociedad.
 - a. Definiciones y conceptos
 - b. Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento
 - c. Diversidad cultural y sociedad multicultural del conocimiento

3. Políticas públicas
 - a. Definiciones y conceptos
 - b. Políticas culturales y políticas educativas
 - c. Análisis del entorno (contexto social)
 - d. Ecología cultural
 - e. Ecología de la Información

4. Políticas de Información
 - a. Definiciones y conceptos
 - b. Importancia y alcances
 - c. Políticas y legislación
 - d. Análisis y crítica
 - e. Diseño y propuesta
 - f. Evaluación y Reporte

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral
Ejercicios dentro del aula
Ejercicios fuera del aula
Lecturas obligatorias

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Examen oral o escrito (65%) y presentación de un ensayo.(35%)

BIBLIOGRAFÍA

1. Almada Navarro, M. (2004) Universidad y biblioteca: una simbiosis en evolución necesaria para la transformación de las universidades. Presentado en: *III Conferencia internacional sobre bibliotecas universitarias: Las bibliotecas digitales en apoyo a la educación superior*. 28 octubre, 2004. UNAM, Dirección General de Bibliotecas.

2. Almada Navarro, M. (2004) La sociedad del conocimiento y las bibliotecas. Conferencia presentada en: Feria Internacional del Libro Universitario. Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz, México. 11 septiembre.

3. Almada Navarro, M. (2003) Políticas de información y cultura: un lugar para la memoria colectiva. Conferencia presentada en: Seminario: La

construcción de la memoria documental. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 10 de febrero.

4. Almada Navarro M. (2003) Las políticas de información en la construcción de una sociedad del conocimiento. En: Bokser, J y Liwerant, M. comps. *Las ciencias sociales, universidad y sociedad*. México: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. pp 101 – 110.
5. Almada de Ascencio, M. Calva González, J.J. Hernández Salazar, P. Naumis, Peña, C. Rendón Rojas, M- A. eds. (2000). *Contribución al desarrollo de la Sociedad del Conocimiento*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
6. Almada de Ascencio, Margarita (1993) Información y política científica. En: Memorias. Congreso Norte-Sur de Información ONLINE 93. Sistemas, redes y tecnología. México, D.F. México: UNAM, Centro de Información Científica y Humanística. Dirección electrónica. <http://cuib.unam.mx/~ibl/iblmx.html>
7. Amaral, Ana Maria Barros Maia do (1991) O cenário da política nacional de informação no Brasil. *Informação e Sociedade* vol. 1, núm. 1, p. 68-81. Dirección electrónica: <http://cuib.unam.mx/~ibl/iblmx.html>
8. Costa, Antonio Roberto F. (1991) Política nacional de informação científica e tecnológica: necessidade versus realidade. *Informação e sociedade* vol.1, num. 1. <http://cuib.unam.mx/~ibl/iblmx.html>
9. Cruz Ramos, Rosalba (1993) Políticas de información y planeación estratégica en el ámbito bibliotecario. En: Memorias. Congreso Norte-Sur de Información ONLINE 93. Sistemas, redes y tecnología. México, D.F. México: UNAM, Centro de Información Científica y Humanística. Dirección electrónica: <http://cuib.unam.mx/~ibl/iblmx.html>
10. Cruz Ramos, Rosalba (1992) Las políticas de información de la UNESCO y su recuperación en América Latina. *Revista Española de Documentación Científica* Vol. 15, Núm, 4 (Oct/Dic), p. 340-358
11. Declaración de la Ciudad de México sobre Políticas Culturales. UNESCO Conferencia Mundial sobre Políticas Culturales. Cd. de México. 26 de agosto, 1982. Encontrado 6 de junio, 2005. http://www.unesco.org/culture/laws/mexico/html_eng/page1.shtml
12. Investing in Knowledge: The knowledge society. MLA Action http://www.mla.gov.uk/action/iik/iik_c.asp 08/09/04.

13. García Canclini, Néstor (1999) Políticas culturales en el marco de la globalización. En: *Informe mundial sobre la cultura, creatividad y mercados*. UNESCO.
14. Hunter Dunlap, Isaac copyright 1995. The Knowledge Society.
<http://www.wiu.edu/users/mfihd/research/drucker/acaessay.html> 08/09/04.
15. Lau Noriega, Jesús Guadalupe. (1993) Mexican Information Policy: a scattered decisión model. Washington.
16. Loader, Brian D., editor (1998). *Cyberspace divide: equality, agency and policy in the information society*. New York and London: Routledge.
17. Martínez Arellano Filiberto Felipe (2003) El bibliotecólogo en la sociedad de la información y el conocimiento. *Información Producción, Comunicación y Servicios*. Año 13, no. 54, verano.
18. Mejía Arango, Juan Luis. Balance de las políticas culturales latinoamericanas 1960 – 1997.
<http://sembrador.tripod.com.co/gestion-cultural/politicas-culturales-latinoamerica>
19. Naisbitt, John. Citado por Rafie bin Mahat, Datuk Abdul, (2002) Keynote address. IASL Conference. Knowledge Society and School Libraries. Malaysia. August 4. <http://www.iasl-slo.org/Conference2002-keynotedg.html> 09/09/04
20. OEI – CREDI - Biblioteca Digital. <http://www.campus-oei.org/oeivirt/polcult.htm> Encontrado 1º de junio, 2005
21. OEA La cultura como finalidad del desarrollo.
<http://www.oas.org/udse/documentos/tema2-vancouver.doc>
22. ONU (2005) World Summit on Information Society. Preparatory Committee Meetings. <http://www.itu.int/wsis/preparatory2/pc3/index.html> Revisado 06/07/05
23. Ponjuán Dante, Gloria (1993) Las políticas nacionales de información en el contexto latinoamericano: el caso de Cuba. *Revista General de Información y Documentación* vol. 3, núm. 1, p. 135-148. (España).
24. Seminario sobre política nacional de información. Memorias.(1992) La Habana, Cuba 17–19 diciembre, 1992. IDICT Instituto de Documentación e Información Científica y Tecnológica.
25. Torstensson, Magnus (2001) Libraries and Society. The macrostructural aspect of Library and Information Studies. Paper to the 4th British-Nordic

Conference on Library and Information Studies. Dublin 21 – 23 March.
<http://www.adm.hb.se/luvitbhs/UCAAHMT.htm>

26. UNESCO (1995) *Informe de la Comisión Internacional de Educación para el siglo XXI. Síntesis preliminar*. UNESCO. 28ª. sesión de la Conferencia General. Paris, octubre.
27. UNESCO Políticas culturales. www.unesco.org/culture/policies
28. UNESCO *World Culture Report 2000. Cultural diversity, conflict and pluralism*. UNESCO Publishing.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA III

CURSO: WEB SEMÁNTICA E INTERNET INVISIBLE

SEMESTRE: OCTAVO

PROFESOR: Mtro. Miguel Ángel Amaya Ramírez

CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
0175		2	4

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO

Identificar las herramientas de recuperación de información que permitan visualizar los documentos en texto completo contenidos en el internet invisible.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Internet invisible

- 1.1 Definición y características.
- 1.2 Tamaño del internet invisible.
- 1.3 Archipiélagos de calidad
- 1.4 Acceso y recuperación de información

Unidad 2. Bases de datos bibliográficas

- 2.1 Pasarelas web
- 2.2 Catálogos y bases de datos bibliográficas
- 2.3 Directorios de recursos
- 2.4 Multibuscadores bibliográficos

Unidad 3. Otras bases de datos bibliográficas

- 3.1 Portales de internet invisible.
- 3.2 Fuentes de referencia.
- 3.3 Directorios y bases de datos de buscadores de internet.
- 3.4 Directorios de bases de datos.

- 3.5 Multibuscadores de área restringida
- 3.6 Directorios de revistas electrónicas

Unidad 4.- Documentos en formatos no textuales

- 4.1 Tipología
- 4.2 Páginas dinámicas
- 4.3 Otros mecanismos de recuperación de información

Unidad 5. Web semántica

- 5.1 Definición.
- 5.2 Alcance.
- 5.3 Elementos que la integrarían.
- 5.4 Expectativas de uso.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Lecturas obligatorias
- Otros

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Participación en clase
- Otros

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

- Licenciatura en Bibliotecología.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

TEMAS SELECTOS DE BIBLIOTECOLOGÍA IV

CURSO: ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE MATERIALES ANTIGUOS

SEMESTRE: OCTAVO

Dra. Silvia Salgado Ruelas

CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
0176	2		4

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO

El alumno analizará los planteamientos históricos, teóricos y metodológicos sobre la organización y el control de los materiales antiguos, tanto de manuscritos como de impresos, con el fin de que conozca las distintas tendencias que confluyen en la disciplina bibliotecológica y esté habilitado para desarrollar soluciones viables a la problemática que presentan dichos materiales.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Materiales antiguos.

- 1.1 Definiciones: cultura escrita, patrimonio bibliográfico y documental, materiales y fondos antiguos.
- 1.2. Tipología: manuscritos e impresos.
- 1.3. Elaboración y estructura.

Unidad 2. Organización de los materiales.

- 2.1 Antecedentes.

- 2.2 Experiencias organizativas.
- 2.3 Teoría y metodología.

Unidad 3. Control de los materiales antiguos.

- 3.1 Antecedentes.
- 3.2 Experiencias en el control bibliográfico y documental.
- 3.3 Teoría y metodología.

Unidad 4. Creadores y usuarios de la organización y el control.

- 4.1 Quiénes crean y usan la ordenación de los materiales antiguos.
- 4.2 Repositorios reales y virtuales.
- 4.3 Prospectiva.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Barbier, Frédéric. *Historia del libro*. Tr. Patricia Quesada. Madrid: Alianza, 2005.
- Bowers, Fredson. *Principios de descripción bibliográfica*. Introducción T. Tanselle; tr. I. Balsinde. Madrid: Arco Libros, 2001. (Instrumenta bibliologica)
- Chartier, Roger. *El mundo como representación: estudios sobre historia cultural*. 6ª reimp. Barcelona: Gedisa, 2005.
- *El orden de los libros: lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Barcelona: Gedisa, 1994. (Colección Lea)
- Díez carrera, Carmen, coord. y dir. *La catalogación de los materiales especiales*. Gijón, Asturias: Trea, 2005. (Biblioteconomía y administración cultural, 120)
- Garduño Vera, Roberto, comp. *Control bibliográfico universal: el control bibliográfico en América Latina y el Caribe hacia el tercer milenio: memoria*. México: UNAM, CUIB, IFLA, 1999.
- Garrido Arilla, María Rosa. *Teoría e historia de la catalogación de documentos*. Madrid: Síntesis, 1999. (Biblioteconomía y documentación, 11)
- Herrera Morillas, José Luis. *Tratamiento y difusión digital del libro antiguo: directrices metodológicas y guía de recursos*. Gijón, Asturias: Eds. Trea, 2003. (Biblioteconomía y administración cultural, 91)
- IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas) *ISBD (A) Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada para Publicaciones Monográficas Antiguas*. Tr. Ana Baltar, Fabiola Labella, Luis Villén, 2ª ed. rev. Madrid: ANABAD: Arco / Libros, 1993.
- Marsá Villa, María. *El fondo antiguo de la biblioteca*. Gijón Asturias: Eds. Trea, 1999. (Biblioteconomía y administración cultural, 32)
- Muñoz Cosme, Alfonso. *Los espacios del saber: historia de la arquitectura de las bibliotecas*. Gijón, Asturias: Eds. Trea, 2004. (Biblioteconomía y administración cultural, 94)
- Pedraza, Manuel José; Clemente, Yolanda; Reyes, Fermín de los. *El libro antiguo*. Madrid: Síntesis, 2003. (Biblioteconomía y documentación, 23)
- Pérez Cortés, Sergio. *La travesía de la escritura: de la cultura oral a la cultura escrita*. México: Taurus, 2006. (Pensamiento)
- RDA : DESCRIPCIÓN Y ACCESO DE RECURSOS*. Preparado por el Joint Steering Committee for Revision of AACR 2005. Tr. de Isabel Gómez, rev. técnica de

Ana Lupe Cristán. Consultado 30-08-2006. Disponible en http://www.collectionscanada.ca/jsc/docs/rdapptjuly2005_spa.pdf#search=%22RDA%20and%20reglas%20de%20catalogaci%C3%B3n%22

- Reglas de catalogación angloamericanas*. Preparadas bajo la dirección de The Joint Steering Committee for Revisión of AACR, un comité de la American Library Association [et al.]; tr. y rev. general Margarita Amaya. 2ª ed. rev. de 2002, actualizada 2003. Bogotá D. C.: Rojas Eberhard Edits., 2004.
- Ruíz, Elisa. *Introducción a la codicología*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2002.
- Salgado Ruelas, Silvia. *Libros de coro conservados por la Biblioteca Nacional de México: aportación a la iluminación de manuscritos novohispanos de los siglos XVII y XVIII*. Sevilla y México: tesis doctoral inédita defendida en la Universidad de Sevilla, 2004.
- Sánchez Mariana, Manuel. *Introducción al libro manuscrito*. Madrid: Arco/Libros, 1995. (Instrumenta bibliológica)
- Tillet, B. ¿Qué es FRBR?: un modelo conceptual del universo bibliográfico. Tr. de "What is FRBR?" emitido por The Library of Congress Cataloging Distribution Service Washington D. C., 2004. Consultado 30-08-2006. Disponible en: <http://www.loc.gov/catdir/cpsol/Que-es-FRBR.pdf#search=%22FRBR%22>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bouza Álvarez, Fernando J. *Del escribano a la biblioteca: la civilización escrita europea en la alta edad moderna (siglos XV-XVII)*. Madrid: Síntesis, 1992. (Historia universal moderna 5)
- Díaz, José Simón. *El libro español antiguo: análisis de su estructura*. Madrid: Ollero & Ramos, 2000.
- Febvre, Lucien; Martin, Henri-Jean. *La aparición del libro*. 2ª ed. Guadalajara: Eds. del castor, Universidad de Guadalajara, Librería, Alejandro Valles Santo Tomás, 2000.
- García, I.; Rendón, M. A. *El fondo antiguo: su estructura conceptual*. Consultado 17-07-2006. Disponible en: <http://www.uem.es/binaria/anteriores/n1/columnaabierta/rendon.html>
- Garibay, Á. M. "Los manuscritos en lengua náhuatl de la Biblioteca Nacional de México", en Sobretiro del *Boletín de la Biblioteca Nacional de México*. T. 17, n. 1-2., 1966.
- Historia ilustrada del libro español: de los incunables al siglo XVIII / bajo la dirección de Hipólito Escolar; colaboradores Juan Carrete Parrondo [et al.] Reimp. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001. (Biblioteca del libro, 60)
- Iguíniz, J. B. "Las colecciones bibliográficas de la Biblioteca Nacional", en *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*. T. 1, n. 2., 1969
- Infantes, Víctor. *Del libro áureo*. Madrid: Calambur, 2006 (Biblioteca Litterae, 10)

- Labarre, Albert. *Historia del libro*. Tr. Omar Álvarez. México: Siglo XXI, 2002.
- Martínez de Sousa, José. *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. 3ª ed. correg. y muy aumentada. Gijón, Asturias: Eds. Trea, 2004. (Biblioteconomía y administración cultural, 100)
- Martínez Leal, Luisa. *Treinta siglos de tipos y letras*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Tilde, 1990.
- Moreno, R. "Catálogo de los manuscritos científicos de la Biblioteca Nacional", en Sobretiro del *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*. T. 1, n. 1., 1969.
- "Guía de las obras en lenguas indígenas existentes en la Biblioteca Nacional", en *Boletín de la Biblioteca Nacional de México*. T. 17, n. 1-2., 1966.
- Ostos, Pilar; Pardo, María Luisa; Rodríguez, Elena. *Vocabulario de codicología*. Vers. española rev. y aum. del *Vocabulaire codicologique* de Denis Muzerelle. Madrid: Arco/Libros, 1997. (Instrumenta bibliologica)
- Salgado Ruelas, Silvia. *Proyecto de organización y catalogación de los manuscritos del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México*. México: impreso por computadora, 2005.
- UNESCO. *Memoria del Mundo*. Consultado 12-08-2006. Disponible en http://portal.unesco.org/fr/ev.php-URL_ID=21139&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Yhmoff, J. *Catálogo de obras manuscritas en latín de la Biblioteca Nacional de México*. Colaboración de David Castañeda. México: UNAM, 1975.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral
Ejercicios dentro del aula
Ejercicios fuera del aula
Lecturas obligatorias

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Exámenes parciales
Trabajos y tareas fuera del aula
Otros

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en bibliotecología.